PROJECTE DE DIRECCIÓ
IES JOAN MARIA THOMÀS
2025 - 2029

FERNANDO FORTEZA COLL

Adreça de validació:
https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1
CSV: 6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1

ÍNDEX

Introducció **1**

Anàlisi de l'espai físic i de l'entorn social del Centre **2**

ANÀLISI DEL CENTRE 2

ESPAI FÍSIC I ENTORN SOCIAL 3

Anàlisi i valoració del projecte educatiu i de l'organització i funcionament del Centre **5**

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE 5

OFERTA EDUCATIVA 7

COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES 7

ANÀLISI DE RESULTATS 8

Objectius de Millora i Indicadors d'assoliment **12**

ÀMBIT PEDAGÒGIC I DIDÀCTIC 12

ÀMBIT DE GESTIÓ I PARTICIPACIÓ 16

Sistema d'avaluació del Projecte **19**

Presentació de l'Equip: **19**

Adreça de validació:
https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1
CSV: 6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1

Introducció

D'acord amb la Resolució de la directora general de Planificació i Gestió Educatives per la qual es convoca un concurs de mèrits per a la selecció de directors de centres docents públics no universitaris de les Illes Balears i s'aproven les bases que l'han de regir publicada al BOIB dia 13 de febrer de 2025, vull presentar amb el meu nom, però representant un equip, el Projecte de Direcció de l'IES Joan Maria Thomàs per als pròxims quatre cursos.

Amb aquest projecte que present -juntament amb el meu equip-, pretenc per un costat donar continuïtat a tot el que ens han funcionat bé els darrers anys com per exemple el POAT que integra els set principis de l'Aprenentatge, els Objectius de Desenvolupament Sostenible i el Disseny Universal per a l'Aprenentatge (DUA), tot coordinat a través del Programa de Millora i Transformació del Centre (PMT) donant una visió global del que volem fer junt amb departaments i coordinacions. Per un altre costat, el projecte pretén centrar-se en la formació dels nostres alumnes tant acadèmicament, com a ciutadans actius de la societat que siguin qualificats, reflexius, independents, eficaços i estiguin ben preparats. Per això, l'objectiu principal del projecte és que l'alumnat, una vegada acabada la seva etapa educativa amb nosaltres, assoleixi els 5 aprenentatges imprescindibles definits en el PEC durant aquest curs.

Analitzant els darrers cursos, veim que l'ED que es va formar de manera extraordinària per a un curs, s'ha convertit en un equip prou sòlid que ha aconseguit una bona estructura de treball. S'ha involucrat gran part del professorat a les comissions que s'han integrat al POAT fet que ha donat bons resultats al Centre. S'ha recuperat la comissió de coeducació i s'ha donat continuïtat a la resta de comissions, donant un impuls a aquelles que ho han requerit (convivència, medi ambient, Erasmus…)

Jo, Fernando Forteza Coll, llicenciat en matemàtiques per la Universitat de les Illes Balears i amb una experiència de més de 17 anys en la docència, durant aquests anys he conegut molts de centres de Mallorca i m'he format com a docent i com a persona amb cada una de les experiències. Aquest curs ha estat el sisè en aquest Centre, en el qual tinc plaça definitiva, 3 dels quals he estat membre d'un equip directiu, passant per secretaria, caporalia d'estudis i direcció. Aquesta varietat de càrrecs ha fet que pugui conèixer els punts forts i febles del Centre des de qualsevol perspectiva i m'ha aportat una experiència en la gestió.

Adreça de validació:
https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1
CSV: 6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1

Com a director puc aportar un lideratge pedagògic promovent el treball en equip a partir de la identificació de les problemàtiques, la formulació d'objectius, la presa de decisions i el seu desplegament posterior. A més del lideratge pedagògic, també assumiré el lideratge de l'entorn i comunitat educativa, fent que tota la comunitat s'involucri en les diferents activitats i decisions de Centre.

El nostre equip està convençut que en el Centre hi ha molts professionals que fan feina amb les ganes de formar alumnes competents esforçant-se dia a dia en actualitzar estratègies i formes d'arribar a aquests, i que creuen en la seva funció social per formar bons ciutadans.

Aquest Projecte de direcció té la intenció de continuar en la línia del projecte anterior, ja que la majoria de membres de l'equip anterior continua, però amb ganes d'encetar altres línies d'actuació que ens permetin seguir millorant com a Comunitat Educativa, sense perdre de vista l'objectiu principal que és millorar la pràctica educativa amb la col·laboració de tots.

Anàlisi de l'espai físic i de l'entorn social del Centre

ANÀLISI DEL CENTRE

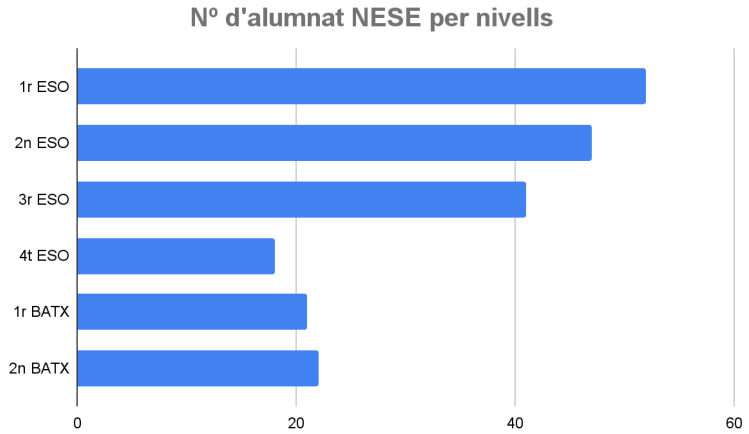
L'IES Joan Maria Thomàs es situa al barri de l'Olivera de Palma. Aquest Centre va néixer amb la intenció de descongestionar altres instituts i inicialment es localitza com annex d'altres IES fins a l'any 1992 quan, amb la inauguració de l'edifici, pren el nom actual provinent del músic i compositor Joan Maria Thomàs i Sabater.

El Centre ofereix ensenyaments d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat amb totes les modalitats. A més, som l'únic centre de Mallorca que ofereix el Programa d'Ensenyaments Integrats (PEI) juntament amb el Conservatori Professional de Música i Dansa de Mallorca.

El claustre del Centre està format actualment per 95 professors dels quals 68 són professors definitius al Centre. Aquesta estabilitat de plantilla ha marcat una línia d'actuació educativa i ha donat continuïtat a projectes de Centre, fet que s'ha vist reflectit als resultats acadèmics. Quant a personal no docent, disposem de 2 administratives, 3 conserges i 8 persones de neteja.

Adreça de validació:
https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1
CSV: 6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1

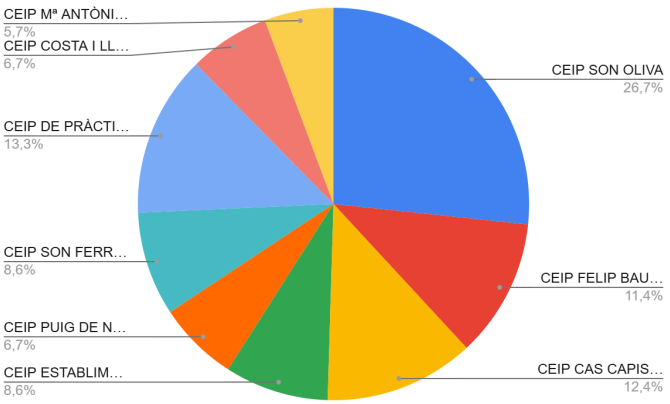
El nombre d'alumnes del darrer curs al Centre és de 838 alumnes distribuïts en 34 grups. D'aquests, 246 són alumnes PEI, la qual cosa suposa un 29,3 % del centre.
El nombre d'alumnes NESE és -en aquest curs- de 201, la qual cosa suposa un 24 % del total. En el gràfic adjunt podem veure com es distribueix aquest alumnat:



ESPAI FÍSIC I ENTORN SOCIAL

El Centre està situat a la zona nord dels districtes de Palma i està envoltat de finques baixes, el que fa que sigui especialment tranquil. Actualment, s'està construint una nova escola que acollirà l'alumnat del CEIP Felip Bauçà, incrementant en una línia l'oferta actual. Aquest fet seguirà tensant la zona i farà que els problemes d'espai continuïn.

El nostre alumnat procedeix principalment de les escoles adscrites, si bé també hi ha alumnes que provenen d'altres escoles i pertanyen al programa PEI. Les escoles adscrites són actualment: CEIP Son Oliva, CEIP Pràctiques, CEIP Cas Capiscol, CEIP Felip Bauçà, CEIP Establiments, CEIP Son Ferriol, CEIP Secar de la Real, CEIP Gaspar Sabater, CEIP Maria Antònia Salvà, CEIP Mestre Colom, CEIP Miquel Costa i Llobera i CEIP Puig de na Fàtima. El percentatge d'alumnes per centre el podem veure en el següent gràfic:



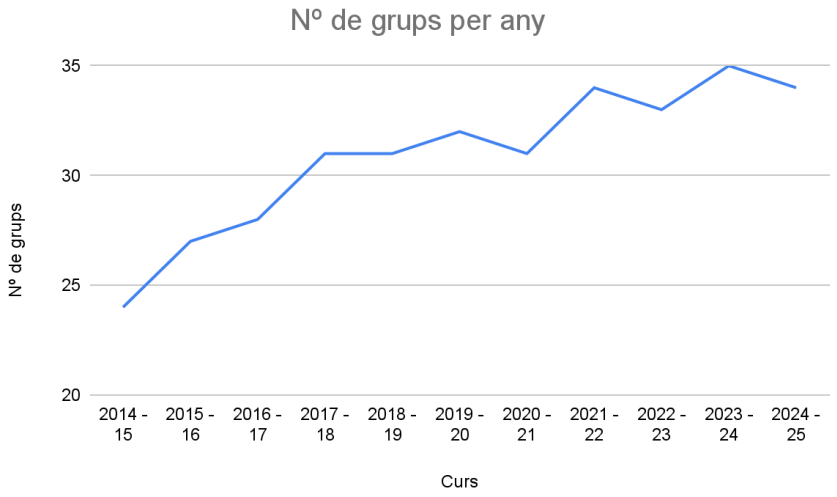
Adreça de validació:
https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1
CSV: 6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1

No s'han inclòs les escoles amb un únic alumne.
Per al proper procés d'escolarització, el CEIP Mestre Colom tindrà adscripció directa a l'IES Son Pacs i, per tant, ja no estarà en el llistat de centres adscrits anomenat anteriorment.

L'entorn social del Centre és divers, amb diferències significatives entre grups ordinaris i grups PEI. Podem trobar famílies de classe treballadora i d'altres amb un poder adquisitiu alt i amb interès per la formació dels seus fills (PEI).

Ens trobam en una zona tensionada pel gran nombre d'alumnes que reben els instituts. Actualment, omplim les places ofertades en el procés d'adscripció. Aquest fet fa que molts alumnes que volen venir a estudiar amb nosaltres no ho poden fer, ja que no pertanyen als centres d'adscripció o -tot i pertànyer a adscripció- no han obtingut plaça (el curs passat quedaren quasi 30 alumnes d'adscripció sense plaça). Per altra banda, també és remarcable que per aquest fet, el nostre Centre no rep una gran quantitat d'alumnat nouvingut durant el curs.

Pel que fa als espais, podem dir que és el punt feble del nostre Centre. Disposam d'un edifici molt lluminós, simètric i agradable per treballar-hi; però no pot créixer més. El curs passat vàrem aconseguir decréixer mig grup a 1r ESO i la intenció de l'equip és mantenir aquesta demanda per tal de poder anar prescindint de les aules modulars i/o poder recuperar espais perduts (biblioteca, laboratoris…).
En el següent gràfic podem observar que el Centre ha passat en 10 anys de 24 a 34 grups, el que suposa un augment del 42 % dels grups.



Adreça de validació:
https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1
CSV: 6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1

Anàlisi i valoració del projecte educatiu i de l'organització i funcionament del Centre

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

Aquest curs, juntament amb les aportacions del Claustre, hem elaborat el PEC. Aquest document és la guia que hem pres per escriure aquest projecte de direcció. També hem tingut en compte, com a punt de partida, els resultats dels qüestionaris fets per la comunitat educativa en el procés d'avaluació de la funció directiva.

El nostre propòsit és que l'alumnat del Centre assoleixi **coneixements**, **valors** i **creixement personal**. Per això, defensam un model pedagògic que integra sabers, competències i valors perquè cada alumne es desenvolupi de forma òptima en les seves dimensions personal, acadèmica i social; assoleixi un creixement integral i potenciï el seu talent.

Per poder assolir el propòsit comptam amb:

- **Claustre:** actualment un 70 % del professorat és definitiu al Centre. Aquest fet fa que la implicació amb el Centre sigui elevada. Tots volem que el nostre alumnat estigui bé en el Centre i s'alineï amb el nostre propòsit. Això fa que des de les diferents comissions s'ofereixin diferents activitats com activitats de pati, reutilització de llibres, Erasmus, activitats solidàries…

- **Personal no docent:** disposam de 2 administratives, 3 conserges i 8 persones del personal de neteja. Intentam protocol·litzar la feina al màxim per facilitar-los la seva funció. A més, tenim un PSC i una psicòloga.

- **Alumnat:** el curs passat va ser el primer on hi va haver alumnes que no varen poder venir amb nosaltres en el procés d'adscripció. Això mostra la bona feina feta per l'ED durant els darrers cursos. El nostre alumnat és divers, ja que prové de diferents escoles adscrites, fet que enriqueix el procés d'ensenyament - aprenentatge.
  També tenim un 30 % d'alumnat PEI que, tot i estar en grups separats, a partir de 4t ESO s'ajunta amb la resta i aporta la seva disciplina i forma de ser als seus companys.

Adreça de validació:
https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1
CSV: 6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1

Per al funcionament i organització de Centre disposam de:

- Documents:
    - **PGA:** Elaborada per l'ED a principi de cada curs tenint en compte les aportacions de la CCP. Això mostra el tarannà del nostre equip, ja que volem que el Claustre participi en cada una de les decisions didàctiques.
    - **PEC:** Aquest curs s'ha elaborat per l'ED juntament amb la CCP. És el document que mostra la identitat del Centre.
    - **POAT:** Enguany, amb l'ajuda de les comissions, hem elaborat un document programant el curs i les activitats per sessió que poden fer els tutors amb el seu alumnat.
    - **NOFIC:** Aprovat el curs passat. Ens serveix per tenir clares cada una de les normes de funcionament i convivència.
- Reunions:
    - **CCP:** Setmanalment, la cap d'estudis i el director es reuneixen amb els caps de departaments i debatim sobre les qüestions que van sorgint.
    - **Tutors:** Setmanalment els caps d'estudis corresponents es reuneixen amb tutors/es per revisar faltes d'assistència i/o disciplina. A més, s'organitza l'activitat que està prevista al POAT i els caps d'estudis ajuden a resoldre els conflictes que sorgeixen durant la setmana.
    - **Departament:** Està prevista una vegada a la setmana. Els caps de departament traslladen a la resta la informació rebuda a la CCP, i es prenen decisions dels propis departaments.
    - **Claustre:** Sempre que és necessari, els dimecres a les 14:00 h, tenim previst poder ajuntar tot el personal docent i informar o prendre les decisions oportunes.
    - **Equips educatius:** A principi de curs ens reunim els equips educatius, orientadors i cap d'estudis per explicar les característiques de cada grup. Llavors, segons les necessitats dels grups i -a demanda dels tutors o qualsevol membre de l'equip- es convoquen les reunions.
    - **Consell Escolar:** Almenys una vegada al trimestre i sempre que sigui necessari ens ajuntam (normalment en horari d'horabaixa) per treballar en tots els àmbits que ho requereixen i/o aprovar els diferents processos i documents.
    - **Policia tutor:** La relació amb la policia tutor és fluïda i ens ajuda en la resolució de conflictes i en la prevenció d'aquests (xerrades educatives).

Adreça de validació:
https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1
CSV: 6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1

OFERTA EDUCATIVA

La distribució per grups en el nostre Centre és actualment:

- 5 grups ordinaris + 1 grup PEI a 1r ESO
- 4 grups ordinaris + 2 grups PEI a 2n ESO
- 4 grups ordinaris + 2 grups PEI + 1 grup de PDC a 3r ESO
- 2 grups ordinaris + 1 grup PEI + 1 grup mixt a 4t ESO
- 3 grups ordinaris + 2 grups PEI a 1r Batxillerat
- 3 grups ordinaris + 2 grups PEI a 2n Batxillerat

El Centre ofereix totes les modalitats de batxillerat i pràcticament totes les matèries (depèn del curs i segons el qüestionari de prematrícula).

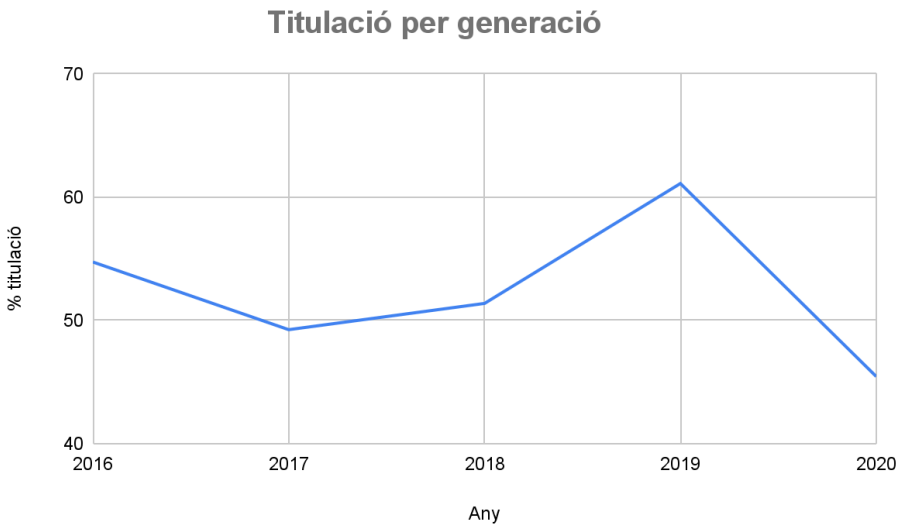
COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

El nostre equip té com a prioritat que la comunicació amb les famílies sigui fluïda. A principi de curs feim una reunió de famílies amb els tutors on l'equip directiu es presenta i obre les seves portes per a qualsevol suggeriment.
Els tutors han de mantenir, durant el curs, almenys una reunió amb cada família dels seus alumnes. Aquesta entrevista ha de ser registrada al Gestib.
Cada professor/a disposa d'un correu corporatiu on a més de rebre informació del Centre, és una eina de comunicació amb les famílies.
A més, tot el professorat té una hora setmanal d'atenció a famílies i els/les tutors/es en tenen dues.
Tot el professorat sap que si ho considera necessari, un membre de l'equip directiu els acompanya a les reunions amb les famílies, donant-los suport i gestionant els conflictes que puguin sorgir.
També dir que enguany hi ha hagut renovació de l'AFA i que l'equip directiu està en contacte amb els membres per poder anar de la mà.

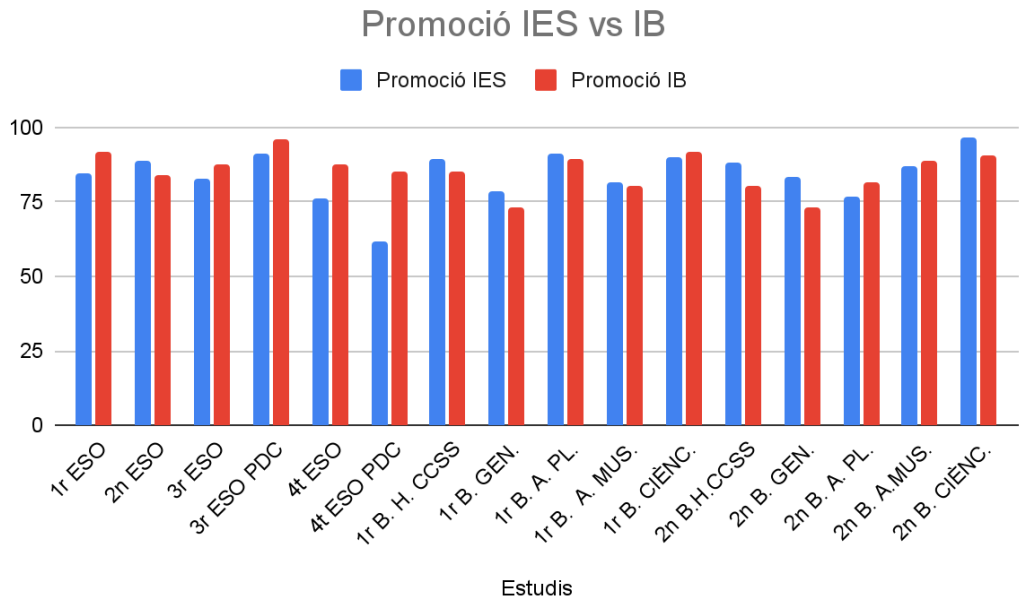
ANÀLISIS DE RESULTATS

En els darrers anys, el percentatge d'aprovats per promoció ha estat entre el 45 i el 60 % aproximadament, arribant al seu màxim en el curs passat i al mínim en aquest. Això pot ser a causa de l'entrada de la LOMLOE, ja que a la promoció 20/21 hem observat que molts alumnes repeteixen 4t ESO.

Adreça de validació:
https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1
CSV: 6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1



Aquests resultats són millorables i es planteja com a un objectiu del projecte.



En aquest gràfic podem veure una comparativa de promoció en els diversos nivells del curs 23/24 del nostre Centre i les Illes Balears. Els resultats en general són molt similars amb l'excepció de 4t ESO (tant ordinari com PDC) on el nostre Centre té un percentatge significativament inferior al de les Illes.

Aquests resultats venen donats per dues casuístiques:

- En els grups ordinaris, es va fer la reflexió que l'alumnat que porta més de 2 matèries suspeses i titula, tot i que en el consell orientador no se'ls recomana fer batxillerat,

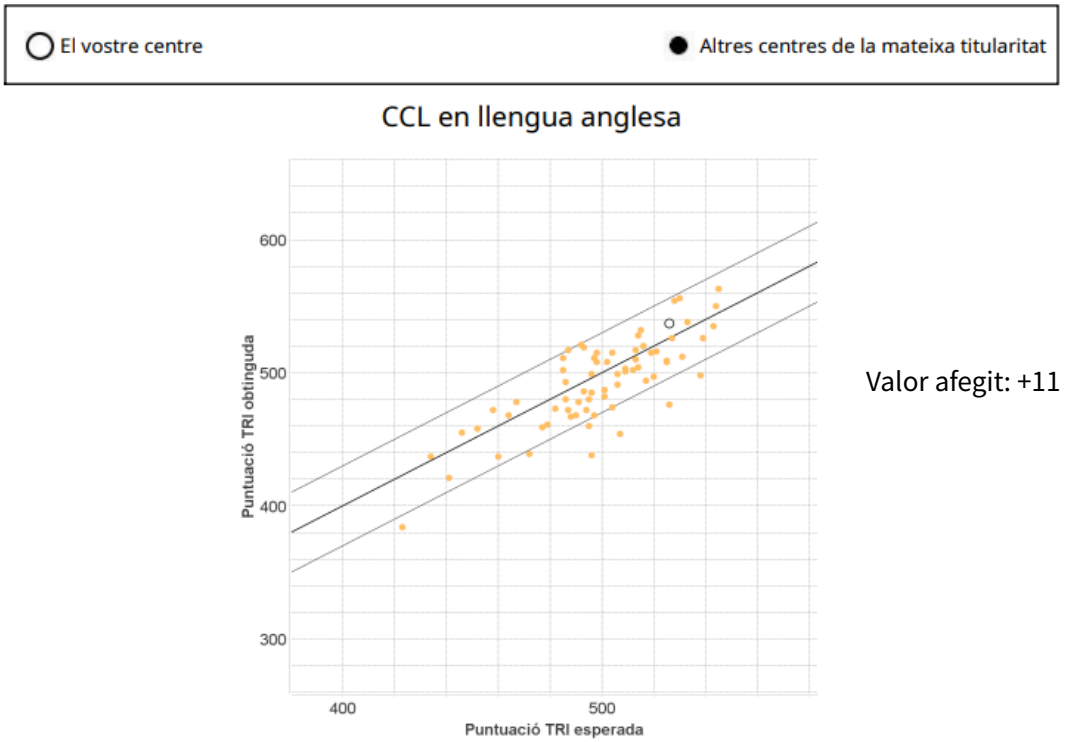
Adreça de validació:
https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1
CSV: 6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1

finalment es matriculen allà. És per això, que els equips docents de 4t s'han posat més estrictes a l'hora de decidir la titulació o no de l'alumnat.

- En el grup de PDC, l'equip docent elegeix a consciència l'alumnat perquè aquest tingui el perfil adequat.

Si parlam de resultats externs:

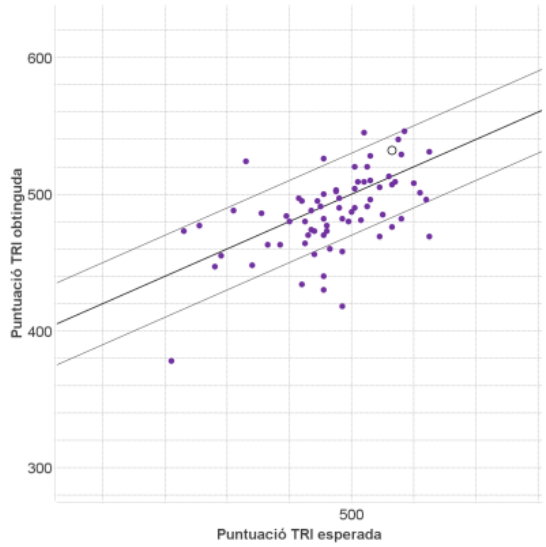
- Els resultats a PBAU el curs passat foren excel·lents (100 % d'aprovats) i treballarem per continuar en aquesta línia.
- A les proves IAQSE del curs passat podem observar que l'alumnat està per sobre de la mitjana a totes les competències avaluades respecte als centres de la mateixa titularitat (veure gràfics adjunts).



Valor afegit: +11

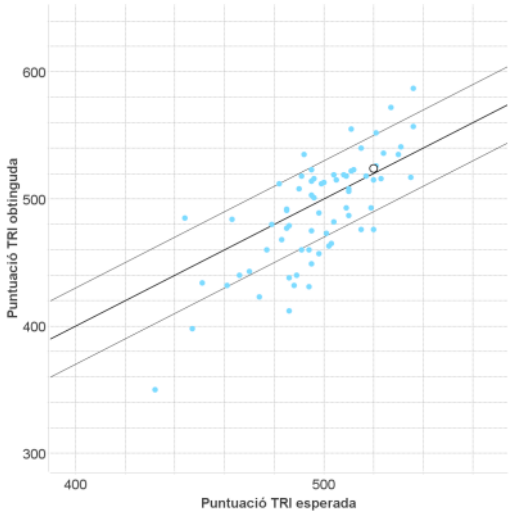
Adreça de validació:
https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1
CSV: 6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1

CCL en llengua castellana



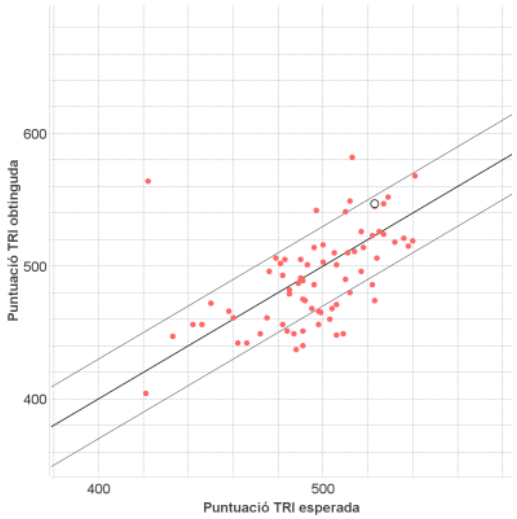
Valor afegit: +19

CCL en llengua catalana



Valor afegit: + 4

Competència en matemàtiques



Valor afegit: +24

Adreça de validació:
https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1
CSV: 6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1

DAFO

	Positius	Negatius
Interns	**Fortaleses** - Revisió i actualització paulatina dels documents de Centre. - Comissions molt actives. - % elevat de professorat definitiu. - PEI. - Portes obertes i traspàs amb primària. - Programes encaminats a la millora de l'aprenentatge. - Bons resultats dels darrers anys (100% aprovats PBAU). - Reformes al Centre.	**Debilitats** - Falta de formació en avaluació LOMLOE. - Manca d'espais per atendre totes les oportunitats pedagògiques. - Ús de la IA com a eina.
Externs	**Oportunitats** - Formació en IA. - Segon any omplint places en 1a opció. - Nova junta a AFA. - Comissions molt actives.	**Amenaces** - Ràtios. - Mal ús de la IA. - Adscripció única. - Alt % de repetidors en alguns cursos. - Canvi de currículums.

Adreça de validació:
https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1
CSV: 6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1

Objectius de Millora i Indicadors d'assoliment

ÀMBIT PEDAGÒGIC I DIDÀCTIC

<table>
<tr><td colspan="3">Objectiu 1: Millorar el rendiment acadèmic</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Responsable:
Equip directiu
Departaments</td><td colspan="2">Indicador d'avaluació</td></tr>
<tr><td>Punt de partida:
- 56,67 % d'alumnat amb 0 matèries suspeses.
- 55 % de mitjana de titulats per promoció en els darrers anys
- 45 % d'idoneïtat en la titulació.
- 15,88 % d'alumnat repetidor nivell i modalitat</td><td>Meta:
- > 60% d'alumnat amb 0 matèries suspeses.
- > 60% de titulats per promoció.

- > 55% d'idoneïtat en la titulació d'ESO.
- < 13 % d'alumnat repetidor.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Recursos:
Estadístiques d'avaluació, pla de l'alumnat repetidor, pla de recuperació, DUA, SEDEIB.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Temporització:

<table><tr><th>1r any</th><th>2n any</th><th>3r any</th><th>4t any</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Actuació:
Informació a l'alumnat de l'avaluació del rendiment acadèmic a principi de curs.
Després de cada avaluació, els departaments valoraran les estadístiques d'avaluació i es farà reflexió de les desviacions significatives.
Les juntes d'avaluació i reunions d'equips educatius permetran prendre pautes de resolució de baix rendiment.
Tutories individuals de seguiment i millora per part del professorat.
Avaluació trimestral de les programacions d'aula.
Reunions de suport entre el departament d'orientació i la resta de departaments.</td></tr>
</table>

Adreça de validació:
https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1
CSV: 6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1

<table>
<tr><td colspan="3">Objectiu 2: Potenciar els valors i el creixement personal de l’alumnat</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Responsable:
Equip directiu
Departament d’orientació
Tutors</td><td colspan="2">Indicador d’avaluació</td></tr>
<tr><td>Punt de partida:
- 1 tutoria individual amb cada alumne.
- 1786 sancions en el curs 23/24
- 217 expulsions en el curs 23/24

- En els darrers cursos hi ha hagut qualque publicació no autoritzada en xarxes i diversos robatoris al Centre.</td><td>Meta:
- > 2 tutories individualitzades al llarg del curs.
- < 1000 sancions per curs.
- < 175 expulsions per curs.
- Desaparició de la intrusió i difusions no autoritzades en xarxes socials.
- Disminució o desaparició dels robatoris.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Recursos: POAT, PEP, agrupaments flexibles, comissió de convivència (mediacions), formacions, resultats acadèmics i de convivència, policia tutora.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Temporització:

<table><tr><th>1r any</th><th>2n any</th><th>3r any</th><th>4t any</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Actuacions:
Elaboració del POAT com a document viu on puguin intervenir totes les comissions del Centre.
Aplicació de les activitats proposades al POAT
Mediacions per part de la comissió de convivència i amb les formacions d’alumnes mediadors.
Avaluació de les activitats proposades i del grau d’assoliment al POAT.
Permanència dels tutors durant diversos cursos acadèmics.</td></tr>
</table>

Adreça de validació:
https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1
CSV: 6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1

<table>
<tr><td colspan="3">Objectiu 3: Fomentar els hàbits de lectura per afavorir l’aprenentatge</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Responsable:
Equip directiu
Tutors
Comissió de biblioteca</td><td colspan="2">Indicador d’avaluació</td></tr>
<tr><td>Punt de partida:
- No tenim res implementat en referència a lectura.
- 55 % de titulats en els darrers anys.</td><td>Meta:
- Una hora de lectura setmanal a 1r ESO
- Almenys un 60 % de titulats per any.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Recursos: Biblioteca del centre, POAT.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Temporització:
<table><tr><th>1r any</th><th>2n any</th><th>3r any</th><th>4t any</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Actuacions:
Pla lector a 1r d’ESO a través de les tutories.
Pla lector a 2n i 3r d’ESO mitjançant l'anàlisi de textos en les matèries no lingüístiques.
Pla lector a 4t d’ESO a través de treballs de recerca.
Foment d’activitats de lectura a les diferents assignatures segons les programacions dels diferents departaments.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="3">Objectiu 4: Promoure alfabetització digital</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Responsable:
Equip directiu
Tutors
Departaments</td><td colspan="2">Indicador d’avaluació</td></tr>
<tr><td>Punt de partida:
- 0 hores d’“educació digital” a ESO.
- Cap formació als professors en competència digital.</td><td>Meta:
- 1 hora setmanal a 1r ESO d’“educació digital”.
- Almenys 1 formació anual en competència digital.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Recursos: POAT, comissió TIC, entorn virtual del centre.</td></tr>
</table>

Adreça de validació:
https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1
CSV: 6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1

Temporització:

1r any	2n any	3r any	4t any

Actuacions:

Dedicació d'una hora de tutoria a 1r d'ESO al funcionament bàsic digital a través del POAT.

Avenç en la incorporació gradual i racional de les TIC als processos d'ensenyament-aprenentatge.

Cursos de conscienciació de bon ús dels aparells electrònics dins el Centre.

Promoció de projectes amb impacte digital.

Dotació de Chromebooks als alumnes que ho necessitin/sol·licitin.

Objectiu 5: Posar en marxa la formació en el Centre

Responsable:	**Indicador d'avaluació**	
Equip directiu Comissions	**Punt de partida:** 0 formacions en el Centre.	**Meta:** Una formació anual en el Centre.

Recursos: Claustre.

Temporització:

1r any	2n any	3r any	4t any

Actuacions:

Sondeig entre les comissions de quins temes voldrien tractar en una formació de Centre.

Presentació dels avantatges i desavantatges de l'ús de les IA a classe.

Formació del Claustre en el bon ús de la IA, tant per part de l'alumnat com del professorat.

Adreça de validació:
https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1
CSV: 6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1

ÀMBIT DE GESTIÓ I PARTICIPACIÓ

<table>
<tr><td colspan="3">Objectiu 6: Millorar les estratègies de comunicació al Centre</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Responsable:
Comissió de Xarxes socials
Comissió TIC
Equip directiu
Claustre</td><td colspan="2">Indicador d’avaluació</td></tr>
<tr><td>Punt de partida:
- 40 % del professorat empra el Gestib per programar les tasques i/o exàmens.
- Temps d’espera molt alt per actualitzar la informació de la web.
- No tots els docents enregistren les reunions amb les famílies al Gestib.</td><td>Meta:
- Almenys el 75 % del professorat programa activitats al Gestib.

- Millora de la web del centre.

- Tothom enregistra les reunions amb les famílies al Gestib.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Recursos: Entorn virtual Google, exceptuant que Conselleria canviï a la plataforma Microsoft. Instagram i Facebook per xarxes socials. Gestib com a eina de comunicació amb les famílies (incorporar Séneca quan Conselleria ho indiqui).</td></tr>
<tr><td colspan="3">Temporització:

<table><tr><th>1r any</th><th>2n any</th><th>3r any</th><th>4t any</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Actuacions:
Manteniment de la plataforma G Suite per a formació en línia i per a reunions.
Comunicacions amb les famílies via Gestib. Actes de reunió via Gestib.
Activitats de l’alumnat a Gestib (exàmens, proves, treballs, etc.).
Difusió de la informació per a tota la comunitat educativa (alumnat, famílies, professorat, etc.) de manera clara, senzilla i directa en màxim 2 dies des de la seva producció.
Participació conscient i responsable conjunta amb l’alumnat a les xarxes socials.</td></tr>
</table>

Adreça de validació:
https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1
CSV: 6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1

<table>
<tr><td colspan="3">Objectiu 7: Enriquir la gestió ambiental del Centre</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Responsable:
Comissió de medi ambient
Tutors
Equip directiu</td><td colspan="2">Indicador d’avaluació</td></tr>
<tr><td>Punt de partida:
No tenim ombres al pati.
Sense dades del recull de residus reciclats.
Valors no reals en el consum d’aigua.
Consum d’electricitat.</td><td>Meta:
Aconseguir espais d’ombra.
Protocol·litzar el recull de residus reciclats.
Anar reduint-ne progressivament el consum.
Reduir-ne l’import mensual.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Recursos: POAT, comissió de medi ambient.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Temporització:
<table><tr><th>1r any</th><th>2n any</th><th>3r any</th><th>4t any</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Actuacions:
Conscienciació del consum d’aigua i energètic a través d’activitats al POAT.
Ecoaules.
Increment dels espais d’ombra al pati.
Projecte de plaques solars.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="3">Objectiu 8: Obrir el Centre al barri juntament amb l’AFA</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Responsable:
AFA
Equip directiu</td><td colspan="2">Indicador d’avaluació</td></tr>
<tr><td>Punt de partida:
- Cap activitat conjunta entre Centre i AFA.
- Participants en les activitats proposades.</td><td>Meta:
- Almenys 1 activitat conjunta entre Centre i AFA.
- Més de 50 participants en cada activitat.</td></tr>
</table>

Adreça de validació:
https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1
CSV: 6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1

Recursos: Espais del Centre, AFA, claustre, associacions del barri.

Temporització:

1r any	2n any	3r any	4t any

Actuacions:

Oferiment d'espai a diferents associacions per fer activitats educatives.

Reunions constants amb l'AFA per implicar-los a les diferents activitats de Centre.

Convidada del Claustre del Conservatori a participar en les nostres activitats.

Celebració mitjançant diferents activitats el 40è aniversari del Centre.

Objectiu 9: Continuar i millorar la internacionalització del Centre

Responsable:	**Indicador d'avaluació**	
	Punt de partida:	**Meta:**
Comissió lingüística Coordinació Erasmus Equip directiu	- 1 mobilitat i formació realitzada en el curs actual. - 1 intercanvi lingüístic en el curs actual.	- Almenys 2 mobilitats amb el programa Erasmus. - Mantenir l'intercanvi lingüístic actual i ampliar-ho a un altre nivell.

Recursos: PGA, memòria Erasmus, memòria de comissió lingüística.

Temporització:

1r any	2n any	3r any	4t any

Actuacions:

Adreça de validació:
https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1
CSV: 6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1

Augment de les mobilitats Erasmus. Augment de les activitats Erasmus al Centre. Manteniment i millora dels intercanvis lingüístics. Activitats de pati per involucrar a més alumnes en els projectes.

Sistema d'avaluació del Projecte

La nostra idea és que durant els propers quatre anys es compleixin tots i cada un dels objectius proposats en el projecte.

Per això és imprescindible fer un seguiment d'aquests curs a curs. Per fer aquesta avaluació, al final de cada curs a la memòria plasmarem cada un dels objectius i indicador a indicador posarem en quin punt estam.

Llavors a la PGA del següent curs mirarem, juntament amb el Claustre i el Consell Escolar, quines estratègies hem de continuar i quines necessitam incorporar per assolir els objectius que no s'hagin assolit.

Presentació de l'Equip:

DIRECTOR: FERNANDO FORTEZA COLL

Llicenciat en matemàtiques per la Universitat de les Illes Balears l'any 2006. Vaig elegir especialitzar-me en la branca de la docència que oferia l'itinerari de la llicenciatura ja que tenia molt clara quina era la meva vocació.

Vaig estar com a interí des del 2006 fins al 2018 coneixent diferents centres de la Illa i enriquint-me de cada un d'ells. L'any 2018 vaig aprovar les oposicions i la meva primera destinació va ser aquest Centre. Aquests 6 anys m'he implicat en el Centre, ocupant diferents càrrecs de responsabilitat. He estat el coordinador de la Comissió de reciclatge durant 2 anys, secretari 1 any, cap d'estudis 1 any i director en aquest darrer curs.

CAP D'ESTUDIS GENERAL I BATXILLERAT: MARIA MERCEDES MELSION BORRÀS

Llicenciada en Química per la Universitat de les Illes Balears (UIB). Es va especialitzar en la branca de docència i des de l'any 2007 exerceix com a professora en distints centres de Mallorca (concertats i públics) impartint classes a les àrees de Tecnologia, Matemàtiques i Física i Química.

Des del curs 2019-20 té plaça definitiva de Física i Química al centre i va ser la coordinadora Erasmus durant 2 cursos escolars en els quals es va aconseguir l'acreditació Erasmus 2021-27.

Adreça de validació:
https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1
CSV: 6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1

És membre de l'equip impulsor i de la Comissió de coeducació. Ha estat cap adjunta de Batxillerat durant 2 cursos i cap d'estudis general durant el darrer curs escolar.

SECRETARI: JOAQUÍN PÉREZ RODRÍGUEZ

Diplomat en Magisteri, especialitat llengua estrangera, Llicenciat en Psicopedagogia per la Universitat de les Illes Balears (UIB) i amb títol de professor de llengua catalana (C2). És funcionari de carrera des de l'any 2008.

Ha exercit la docència a diferents centres públics des de l'any 2004. També va ser coordinador TIC al llarg de vuit cursos escolars.

En l'actualitat i des del curs 2018-2019 té plaça definitiva al centre com a professor de suport i és coordinador del programa d'activitats de reforç per a la millora i l'èxit educatiu (PAE).

Al llarg del darrers tres cursos ha estat cap d'estudis adjunt d'ESO.

CAP D'ESTUDIS ADJUNT: MARÍA DEL CARMEN GARCÍA VILCHES.

Llicenciada en filologia hispànica per la UIB. Des de l'any 2007 inicia la carrera docent, el primer any com a interina, aprova oposicions al 2008 i, obté plaça definitiva a l'institut Llorenç Garcies i Font. Després concursa a l'IES Baltasar Porcel, ocupant el càrrec de cap de departament i la coordinació d'extraescolars. Des de l'any 2019 imparteix classes en aquest centre.

L'any passat comença com a cap d'estudis adjunt d'ESO.

CAP D'ESTUDIS ADJUNT PEI: EVA MORA ESTRUCH

Llicenciada en matemàtiques per la Universitat de València l'any 1999. Es va especialitzar en la branca de docència i des de l'any 2001 exerceix com a professora en distints centres de les Illes Balears (tots públics) impartint classes a l'àrea de Matemàtiques.

L'any 2005 va aprovar les oposicions i la seva primera destinació va ser IES Antoni Maura. Després de 10 anys va concursar a l'IES Joan Maria Thomàs on actualment imparteix classes des del curs 2017-2018.

CAP D'ESTUDIS ADJUNT: MARIA TERESA MORENO SUREDA

Llicenciada en biologia per la UIB. Inicia la carrera docent l'any 2008 com a professora interina a diferents centres públics d'Eivissa i Mallorca. L'any 2018 va aprovar les oposicions i l'any 2019 obté la plaça a l'IES Joan Maria Thomàs, on imparteix classes fins a l'actualitat. Des de la seva incorporació al centre ha estat membre de la comissió de reutilització de llibres i els 3 darrers cursos escolars ha dut la coordinació d'aquesta comissió.

Adreça de validació:
https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1
CSV: 6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1

Govern de les Illes Balears

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

`https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=6700c1f8fa3c4edd4177a0011e64314e69d354d86a34fbbda32b257bc8db37a1`

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

ARXIU ELECTRÒNIC DEL GOVERN DE LES ILLES BALEARS

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Firma amb segell de temps: 19-03-2025 16:06:31 GMT+0100

METADADES ENI DEL DOCUMENT

Identificador: ES_A04003003_2025_f0i5haoc5n1s8aovpn7o0b683os0ht

Nom del document: ANNEX1-1.pdf

Versió NTI: http://administracionelectronica.gob.es/ENI/XSD/v1.0/documento-e

Tipus de document: Altres

Estat elaboració: Altres

Òrgan: A04003003

Data captura: 19-03-2025 11:59:42 GMT+0100

Origen: Ciutadà

Tipus de signatura: Pades

Pàgines: 23