

DEPARTAMENT DE BIOLOGIA I GEOLOGIA
CURS: 2025-26



PROGRAMACIÓ DE DEPARTAMENT
BIOLOGIA I GEOLOGIA
CURS 2025-26

JUSTIFICACIÓ I EMMARCAMENT AL CURRÍCULUM

La formació integral dels alumnes requereix d'una alfabetització científica en l'etapa de l'educació secundària, i que tindrà al batxillerat continuïtat, amb l'objectiu d'aprofundiment major en les diferents àrees de coneixement pròpies de la biologia i la geologia per contribuir a que els alumnes compreguin funcionament del seu propi cos i el seu entorn per aportar hàbits que els ajudin a mantenir i millorar la seva salut i millorar actituds com el consum responsable, la necessitat de respectar el medi ambient i respecte als éssers vius. Així s'adquiriran capacitats coherents amb un model de societat respectuós i crític.

El currículum contribueix al desenvolupament de les competències clau i dels objectius de cada etapa tal i com venen especificats als decrets 42 i 43 de 2025 del BOIB. Les competències específiques que es treballen contribueixen al desenvolupament del pensament científic de l'alumnat que els ajudarà a enfrontar-se als possibles problemes de la societat.

L'avaluació de les competències específiques es realitza tenint en compte els criteris d'avaluació que, a l'igual que en altres disciplines de la ciència, estan enfocats envers l'acompliment dels coneixements, destreses i actituds associats al pensament científic competencial.

El procés de formació es duu a l'etapa secundària obligatòria a la matèria de "biologia i geologia" a 1r, 3r ESO i, de forma opcional, la matèria optativa de "biologia i geologia" a 4t ESO. El procés postobligatori a batxillerat es duu a terme a primer curs amb dues matèries ("biologia, geologia i ciències ambientals" i "tècniques experimentals") i una a segon curs ("biologia").

1.- MEMBRES DE DEPARTAMENT. FUNCIONAMENT.

PROFESSOR/A	CÀRREC	SITUACIÓ ADMINISTRATIVA
J. Calafat	Cap de Departament	Definitiu en el Centre
I. López	Professor	Definitiu en el Centre
M. Moreno	Cap d'estudis adjunt	Definitiva en el Centre
M. P. Tomàs	Tutora 3r C. Coordinadora del programa de Reutilització	Definitiva en el Centre
V. Massutí	½ Professor	Interí

PROFESSOR/A	MATÈRIES i GRUPS
J. Calafat	• Biologia, geologia i ciències ambientals. 1 BATX. • Tècniques experimentals. 1r BATX. • Biologia i geologia 1r A i D
I. López	• Biologia 2n BATX. • Biologia i geologia. 1r ESO E-G, F • Biologia i geologia. 3r ESO D, E.
M. Moreno	• 1r ESO B. • DESDOBLES LAB 4
M. P. Tomàs	• Biologia i geologia 3r ESO C. • Biologia i geologia 4t ESO A, D-E.
V. Massutí	• Biologia i geologia 1r ESO C • Biologia i geologia 3r ESO A, B

1.1.- Reunions de Departament (dilluns de 9:50 a 10:45)

En les reunions setmanals de departament tenim com a objectius:

- Revisió i seguiment de la programació.
- L'anàlisi i el seguiment dels criteris d'avaluació.
- Dissenyar, programar i revisar les activitats i/o situacions d'aprenentatge i les pràctiques de laboratori.
- Adquisició de material de laboratori.
- Organització i Seguiment dels alumnes amb matèries pendents.
- Informar de les reunions de CCP.
- Preparar i avaluar les sortides extraescolars i activitats complementàries del departament.

1.2- Sortides complementàries previstes

SORTIDA	LLOC	ASSIGNATUR A/CURS	GRUPS	DATA
Visita Palma Aquarium	Aquarium de Palma	Biologia i Geologia 1r ESO	Tots	26/01 1A, D 29/01 1 B i C 02/02 1 EG, F
		Biologia i Geologia 3r ESO		
Visita Museu de Sóller: Fòssils, empremtes dels passat i Perm-tries	Museu de ciències naturals de	Biologia i Geologia 4r ESO	Alumnes que cursen Biologia i	Segon trimestre

	Sóller		Geologia de ABCDE	
--	--------	--	----------------------	--

2.- PROPOSTA PEDAGÒGICA.

2.1.-Distribució dels SABERS per nivell.

DISTRIBUCIÓ SABERS BIOLOGIA I GEOLOGIA

2.- Seqüenciació de les unitats de programació.

1r ESO

1a avaluació: unitats de programació : 1, 2, 3.

2a avaluació: unitats de programació : 4, 5 ,6.

3a avaluació: unitats de programació: 7, 8, 9.

3r ESO

1a avaluació: unitats de programació: 1, 2, 3.

2a avaluació: unitats de programació: 4, 5, 6a.

3a avaluació: unitats de programació: 6b, 7, 8

4t ESO

1a avaluació: unitats de programació: 1, 2, 3.

2a avaluació: unitats de programació: 4, 5, 6.

3a avaluació: unitats de programació: 7, 8, 9

1r BATX: biologia, geologia i ciències ambientals.

1a avaluació: unitats de programació: 1, 2.

2a avaluació: unitats de programació: 3, 4, 5.

3a avaluació: unitats de programació: 7, 8.

1r BATX: tècniques experimentals.

1a avaluació: unitats de programació: 1, 2.

2a avaluació: unitats de programació: 3, 4.

3a avaluació: unitats de programació: 5, 6,

2n BATX: biologia.

1a avaluació: unitats de programació: 1.

2a avaluació: unitats de programació: 2, 3.
3a avaluació: unitats de programació: 4, 5, 6.

UNITATS DE PROGRAMACIÓ PER CURSOS

3.- CRITERIS D'AVALUACIÓ I DE QUALIFICACIÓ DEL DEPARTAMENT.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I DE QUALIFICACIÓ

Arrodoniment de la nota:

Sobre l'arrodoniment de la qualificació a les avaluacions s'acordà el següent a 22 de setembre de 2026:

- a. 1a i 2a avaluacions de seguiment: quan la qualificació sigui igual o superior a 8 dècimes es posarà la següent unitat en el butlletí de qualificacions.
- b. Avaluació ordinària: quan la qualificació sigui igual o superior a 5 dècimes es posarà la següent unitat.

Les mitjanes realitzades es realitzaran, seguint els criteris de qualificació del departament, les qualificacions obtingudes amb decimals de les avaluacions de seguiment.

4.- RECUPERACIÓ DE MATÈRIES PENDENTS.

El departament de Biologia i Geologia ha organitzat un pla de seguiment i control dels alumnes amb assignatures pendents de 1r i 3r d'ESO.

Aquest pla contempla un contacte directe amb els alumnes per informar-los del procés a realitzar per superar la matèria pendent i del seguiment al llarg del curs 2025-26 per part del professorat del departament. Tota la informació i organització d'aquest procés es troba a un classroom. En el cas de l'alumnat que cursa programes de diversificació curricular, el seguiment del seu procés de recuperació de matèries pendents recaurà sobre el seu professor d'àmbit, en coordinació amb el cap de departament de biologia.

Procediment per recuperar matèries pendents:

- Alumnat de 2n ESO o 3r ESO amb la matèria de biologia i geologia de 1r ESO pendent:
 - Realització d'un treball d'activitats amb lliuraments temporalitzats i amb seguiment per part del professor responsable.
 - Presentació a un examen de recuperació basat en el treball de recuperació.
 - En cas dels alumnes de 3r ESO que hagin superat la primera i segona avaluació del 3r curs, es valorarà la feina presentada del treball d'activitats de recuperació de 1r curs dins aquest termini. En cas de valoració positiva, es donarà per aprovada la matèria de 1r curs. En cas contrari, s'haurà de continuar amb el seguiment dels lliuraments del treball i presentar-se a l'examen de recuperació.
- Alumnat de 4t ESO amb la matèria de biologia i geologia de 3r ESO i/o 1r ESO pendent:
 - Realització d'un treball d'activitats amb lliuraments temporalitzats per a cada un dels cursos, si escau, i amb seguiment per part del professor responsable.
 - Presentació a un examen de recuperació basat en el treball de recuperació per a cada un dels cursos, si escau.
 - En cas que l'alumne de 4t ESO cursi la matèria optativa de biologia i geologia i que hagi superat la primera i segona avaluació es valorarà la feina presentada del treball d'activitats dels cursos 1r i/o 3r ESO dins aquest termini. En cas de valoració positiva, es donarà per aprovada la matèria de 3r curs i/o 1r curs, si escau. En cas contrari, s'haurà de continuar amb el seguiment dels lliuraments del treball i presentar-se a l'examen de recuperació.

El treball correspondrà a un 30% i l'examen un 70% de la nota final obtinguda.

5.- ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I ADAPTACIONS.

Amb l'objectiu de garantir l'accés a l'educació, les mesures individuals de suport (ordinàries, addicionals i/o intensives), queden reflectides al PEP de cada alumne. Aquestes, queden reflectides tant al butlletí de qualificacions de l'alumnat, com als PEP corresponents:

- **Unitat compartida DRIVE** per gestionar la resposta educativa i atenció a la diversitat del nostre alumnat NESE i no NESE: “PEP: PLANS EDUCATIUS PERSONALITZATS. Mesures de suport addicionals i d'alta intensitat”.
- Com enregistram les **MESURES A LA BUTLLETÍ DE NOTES al GESTIB?** [la graella amb els enunciats que podeu utilitzar.](#)

Tal i com s'especifica al punt 3.2. de la [Guia d'atenció a la diversitat del nostre centre](#), aquestes mesures són:

- [Mesures de suport a ESO](#) .
- [Mesures de suport a BATXILLERAT](#).
- Dossier amb formularis per BATXILLERAT: [Anglès](#), [matemàtiques II](#) i altres formularis, si escau.

6.- PLA DE SEGUIMENT ALS ALUMNES QUE NO PROMOCIONEN.

Es tindran en compte que les condicions curriculars per als alumnes que repeteixin curs havent suspès una matèria del departament de biologia i geologia s'orientin a la superació de les mancances que causaren el seu suspès. A tal efecte, els alumnes seran informats d'aquestes mancances perquè puguin arribar als mínims exigibles i se'ls acompanyarà en el procés d'execució de les activitats programades a l'aula i, si escau, rebran activitats que puguin complementar les programades.

Palma, a 27 d'octubre de 2025

Jaume Calafat
Cap de Departament
Departament de Biologia i Geologia