

PROGRAMACIÓ DE DEPARTAMENT

TECNOLOGIA

CURS 2025 - 2026

La matèria de Tecnologia constitueix una eina fonamental per a la formació integral de l'alumnat en una societat cada vegada més digitalitzada, interconnectada i tecnificada. Aquesta programació didàctica s'emmarca dins del currículum establert pel **Decret 36/2022**, pel qual es regula l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, i respon als principis de la **LOMLOE**, que promouen un aprenentatge competencial, inclusiu i significatiu.

La Tecnologia ofereix a l'alumnat l'oportunitat de comprendre el món que l'envolta des d'una perspectiva pràctica i creativa, tot desenvolupant habilitats relacionades amb el disseny, la resolució de problemes, la gestió de projectes i l'ús responsable de les eines digitals. A través d'aquesta programació, es pretén fomentar el pensament crític, la capacitat d'innovació i el treball col·laboratiu, tot contribuint al desenvolupament de les competències clau que defineixen el perfil de sortida de l'alumnat.

Aquesta proposta didàctica s'ha elaborat tenint en compte les característiques del centre, el context sociocultural de l'alumnat i les línies pedagògiques del **Projecte Educatiu del Centre (PEC)**, amb l'objectiu de garantir una experiència d'aprenentatge coherent, motivadora i adaptada a les necessitats del nostre entorn.

Índex

1. MEMBRES DEL DEPARTAMENT.....	4
2. PROPOSTA PEDAGÒGICA.....	5
3. CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL DEPARTAMENT.....	14
4. RECUPERACIÓ DE PENDENTS.....	14
5. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I ADAPTACIONS.....	15
6. SORTIDES COMPLEMENTÀRIES.....	15

1. MEMBRES DEL DEPARTAMENT

PROFESSORAT QUE L'INTEGRA I DISTRIBUCIÓ D'ASSIGNATURES.

Nom i llinatges:Diana Carretero Vila Situació: <i>(definitiu)</i> Càrrec: <i>(Professora)</i> <i>Assignatures i nivells impartits:</i>	Nom i llinatges:Genís Perez Blanch Situació: <i>(interí)</i> <i>Assignatures i nivells impartits:</i>
Nom i llinatges:Santiago Ferrero Ferri Categoria: <i>Professor de Secundària</i> Situació: <i>(definitiu)</i> Càrrec: <i>(Cap de departament i adjunt a coordinació TIC)</i> Situació: <i>(definitiu)</i> <i>Assignatures i nivells impartits:</i>	Nom i llinatges:Toni Mestre Categoria: <i>Professor</i> Situació: <i>(funcionari interí a mitja jornada)</i> Càrrec: <i>Professor.</i> <i>Assignatures i nivells impartits:</i>
Nom i llinatges:Francisco Javier Sánchez Blasco Categoria: <i>Professor</i> Situació: <i>(funcionari estabilitzat)</i> <i>Assignatures i nivells impartits:</i>	REUNIONS DE DEPARTAMENT Dilluns de 8:55 a 9:50 h Lloc: Taller de Tecnologia i/o departament.

2. PROPOSTA PEDAGÒGICA

 Programació curs 25-26 Entorns Digitals i Multimèdia 1r d'ESO	
Temporalització i seqüenciació	
1r BLOC D'AVUACIÓ Unitat de programació 1: El teclat de l'ordinador Unitat de programació 2: El processador de textos	
2n BLOC D'AVUACIÓ Unitat de programació 3: Presentacions multimèdia.	
3r BLOC D'AVUACIÓ Unitat de programació 4: Fulls de càlcul	

 Programació curs 25-26 Tecnologia i Digitalització I 1r i 2n d'ESO	
Temporalització i seqüenciació	
1r BLOC D'AVUACIÓ 1 - LA TECNOLOGIA I EL TALLER 2 - EL PROCÉS TECNOLÒGIC 3 - PROJECTE: EL TEU CLAUER DE FUSTA	
2n BLOC D'AVUACIÓ 4 - ELECTRICITAT (esborrany) 5 - ESTRUCTURES (esborrany)	

3r BLOC D'AVALUACIÓ 6 - PROJECTE 2 (esborrany) 7 - MATERIALS (esborrany)	
--	--

Temporalització i seqüenciació

1r BLOC D'AVUACIÓ Unitat de programació 1: Contrasenyes segures Unitat de programació 2: Llicències d'ús Unitat de programació 3: Portafoli digital Unitat de programació 4: Retoc fotogràfic amb GIMP	4 sessions 4 sessions 6 sessions 10 sessions
2n BLOC D'AVUACIÓ Unitat de programació 3: Portafoli digital Unitat de programació 5: Dibuix vectorial Unitat de programació 6: Edició de vídeo i audio	
3r BLOC D'AVUACIÓ Unitat de programació 3: Portafoli digital Unitat de programació 7: Dibuix i impressió 3D	

Temporalització i seqüenciació**1r BLOC D'AVUACIÓ**[Unitat de programació 1: Què són els mecanismes?](#)[Unitat de programació 2: Contruació d'un reductor de velocitat](#)[Unitat de programació 3: Què és el disseny assistit per ordinador](#)**2n BLOC D'AVUACIÓ**[Unitat de programació 3: Electricitat i electrònica](#)[Unitat de programació 4: Fem un joc de caniques](#)**3r BLOC D'AVUACIÓ**[Unitat de programació 5: Robòtica](#)

Temporalització i seqüenciació**1r BLOC D'AVUACIÓ**

[Unitat de programació 1: ELECTRÒNICA ANALÒGICA \(components electrònics\)](#)

[Unitat de programació 2: ELECTRÒNICA ANALÒGICA \(pràctiques amb components electrònics\)](#)

[Unitat de programació 3: ELECTRÒNICA ANALÒGICA \(projecte\)](#)

2n BLOC D'AVUACIÓ

[Unitat de programació 4: ELECTRÒNICA DIGITAL BÀSICA](#)

[Unitat de programació 5: ELECTRÒNICA DIGITAL \(pràctiques amb operadors digitals\)](#)

[Unitat de programació 6: ELECTRÒNICA DIGITAL \(projecte\)](#)

3r BLOC D'AVUACIÓ

[Unitat de programació 7: NEUMÀTICA BàSICA](#)

[Unitat de programació 8: NEUMÀTICA \(pràctiques amb operadors neumàtiques\)](#)

[Unitat de programació 9: NEUMÀTICA \(projecte\)](#)

Temporalització i seqüenciació

1r BLOC D'AVUACIÓ Unitat de programació: Arquitectura d'ordinadors Unitat de programació: Xarxes de comunicació	
2n BLOC D'AVUACIÓ Unitat de programació: La teva acció deixa petjada Unitat de programació: ALERTA. Estàs en risc!	
3r BLOC D'AVUACIÓ Unitat de programació: Comunica't amb l'univers Unitat de programació: Crea el teu codi de programació (scratch)	

Temporalització i seqüenciació**1r BLOC D'AVUACIÓ**[Unitat de programació 1: Instruccions de programació bàsiques: Python, diagrama de flux i pseudocodi.](#)[Unitat de programació 2: Funcions i mòduls.](#)**2n BLOC D'AVUACIÓ**[Unitat de programació 3: Estructures de dades](#)[Unitat de programació 4: Ampliació de mòduls](#)**3r BLOC D'AVUACIÓ**[Unitat de programació 5: Biblioteques \(Interfícies gràfiques\).](#)

Temporalització i seqüenciació**1r BLOC D'AVUACIÓ**[Unitat de programació 1: Què és un mecanisme?](#)[Unitat de programació 2: Projecte electromecànic](#)**2n BLOC D'AVUACIÓ**[Unitat de programació 3: Això és corrent](#)[Unitat de programació 4: Adictes a l'energia](#)**3r BLOC D'AVUACIÓ**[Unitat de programació 5: Pneumàtica](#)[Unitat de programació 6: Materials d'ús tècnic](#)[Unitat de programació 7: A programar del 0 al 9](#)

Temporalització i seqüenciació

1r BLOC D'AVAUACIÓ Unitat de programació: Pneumàtica i hidràulica Unitat de programació 2: Corrent altern	
2n BLOC D'AVAUACIÓ Unitat de programació 3: Electrònica digital Unitat de programació 4: Termodinàmica Unitat de programació 5: Motors tèrmics	
3r BLOC D'AVAUACIÓ Unitat de programació 6: Assajos tècnics en materials Unitat de programació 7: Càlcul d'estructures Unitat de programació 8: Sistemes automàtics de control	

3. CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL DEPARTAMENT

Per a cada matèria, es valoren diferents criteris d'avaluació. A l'hora d'obtenir una nota numèrica final, es combinen criteris i se'ls pondera de la següent manera:

[ENTORNS DIGITALS I MULTIMÈDIA](#)

[TECNOLOGIA I DIGITALITZACIÓ I](#)

[RECURSOS DIGITALS 1](#)

[TECNOLOGIA I DIGITALITZACIÓ II](#)

[DIGITALITZACIÓ](#)

[TECNOLOGIA 4t](#)

[PROGRAMACIÓ I TRACTAMENT DE DADES](#)

[TECNOLOGIA I ENGINYERIA I](#)

[TECNOLOGIA I ENGINYERIA II](#)

Arrodoniment de la nota

Per acord de departament s'aplicaran els següents arrodoniments per a la nota del butlletí:

- INSUFICIENT (1) - mitjana inferior a 1,7.
- INSUFICIENT (2) - mitjana igual o superior a 1,7 i inferior a 2,7.
- INSUFICIENT (3) - mitjana igual o superior a 2,7 i inferior a 3,7.
- INSUFICIENT (4) - mitjana igual o superior a 3,7 i inferior a 5.
- SUFICIENT (5) - **mitjana igual o superior a 5** i inferior a 5,7
- BÉ (6) - mitjana igual o superior a 5,7 i inferior a 6,7
- NOTABLE (7) - mitjana igual o superior a 6,7 i inferior a 7,7
- NOTABLE (8) - mitjana igual o superior a 7,7 i inferior a 8,7
- EXCEL·LENT (9) - mitjana igual o superior a 8,7 i inferior a 9,5
- EXCEL·LENT (10) - mitjana igual o superior a 9,5
-

4. RECUPERACIÓ DE PENDENTS

Plans de seguiment i recuperació d'alumnes que no superin la matèria.

- Els alumnes pendents tindran durant el curs d'un classroom de repàs del curs pendent.
- Hauran d'anar fent feines i entregar-les les dades fixades.
- Aquestes entregues serviran per repassar el que es va fer el curs anterior trimestre a trimestre, per preparar l'examen de recuperació que es farà al tercer trimestre el dia acordat el departament de tecnologia, que serà després de la tercera entrega.
- A la matèria de tecnologia i digitalització en cas d'aprovar l'avaluació ordinària de tecnologia i digitalització II, es recuperarà la tecnologia i digitalització I i a tecnologia i digitalització II es recupera aprovant tecnologia de 4t.

5. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I ADAPTACIONS

Amb l'objectiu de garantir l'accés a l'educació, les mesures individuals de suport (ordinàries, addicionals i/o intensives), queden reflectides al PEP de cada alumne. Aquestes, queden reflectides tant al butlletí de qualificacions de l'alumnat, com als PEP corresponents:

- **Unitat compartida DRIVE** per gestionar la resposta educativa i atenció a la diversitat del nostre alumnat NESE i no NESE: "PEP: PLANS EDUCATIUS PERSONALITZATS. Mesures de suport addicionals i d'alta intensitat".
- Com enregistram les **MESURES AL BUTLLETÍ DE NOTES al GESTIB?** [la graella amb els enunciats que podeu utilitzar](#).

Tal i com s'especifica al punt 3.2. de la [Guia d'atenció a la diversitat del nostre centre](#), aquestes mesures són:

- ☐ [Mesures de suport a ESO](#) .
- ☐ [Mesures de suport a BATXILLERAT](#).

6. SORTIDES COMPLEMENTÀRIES

- Olimpíada d'informàtica al gener a la uib.
- Sortida de 3r d'ESO a una escola de primària.